**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DICHIARA DI AVER SVOLTO LE SEGUENTI ATTIVITA’ E SI IMPEGNA A FAR PERVENIRE LA PRESENTE SCHEDA E LA RELATIVA DOCUMENTAZIONE ENTRO IL 30 GIUGNO DELL’A.S. DI RIFERIMENTO, ALL’INDIRIZZO** **CSIC80200T@ISTRUZIONE.IT****, CONSAPEVOLE CHE NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE SCHEDE O RESOCONTI DIVERSI DAL PRESENTE MODELLO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI/INDICATORI DI COMPETENZA****LEGGE 107/2015****ART. 1 C. 129 P.3** | **ATTIVITA’ INDIVIDUATE** | **DESCRITTORI** |  | **Elenco attività oggetto di valutazione** | **Punteggio da attribuire** | **Autovaluta-zione del docente** | **NOTE A CURA DEL DIRIGENTE** |
| QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA NONCHE’ AL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DEL CURRICOLO DI ISTITUTO | * partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo di istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curricolari in modo coerente con le indicazioni e le linee guida nazionali
* elaborazione e realizzazione di proposte per l’implementazione del curricolo verticale
* partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV e dal PdM
 | SI’NO |  | 2 punti |  |  |
|  | SPERIMENTAZIONE DIDATTICA E UTILIZZO DI STRATEGIE INNOVATIVE | * utilizzo di strumenti e metodologie innovative e partecipazione a progetti di sperimentazione didattica comprovati da prodotti finali
* adozione di attività laboratoriali per la predisposizione di un ambiente di apprendimento efficace
 | SI’NO |  | n. 1 punto per ogni attività documentata |  |  |
|  | ATTUAZIONE DI PROGETTI | * Stesura e/o realizzazione e partecipazione attiva a progetti esterni o interni all’istituzione scolastica
 | SI’NO |  | n. 1 punto per progetto predisposto e/o realizzato |  |  |
|  | ORGANIZZAZIONE EVENTI/MANIFESTAZIONI CON IL COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI ALUNNI e/o PARTECIPAZIONE A GARE E CONCORSI | * Proposta e/o organizzazione e/o realizzazione di eventi e manifestazioni che contribuiscano a migliorare il rapporto con il territorio, le famiglie e la vivacità culturale della scuola (seminari, tavole rotonde, presentazione di libri, incontri con esperti, manifestazioni teatrali o musicali o sportive, open day, ecc.), con partecipazione attiva/produzione da parte di docenti e/o alunni
* promozione della partecipazione a concorsi e gare per alunni e realizzazione delle attività
 | SI’NO |  | n. 2 punti per ogni evento/manifestazione  |  |  |
|  | COLLABORAZIONE PER LA PRODUZIONE DI AUSILI DIDATTICI INNOVATIVI | * produzione di materiali didattici (ausili per l’apprendimento, libri di testo autoprodotti, prove di verifica innovative, uso di piattaforme digitali)
 | SI’NO |  | 2 punti per ogni attività realizzata |  |  |
|  | PERCORSI FORMATIVI PER VALORIZZARE LE DIVERSITA’  | partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera, alla diffusione di percorsi e strumenti sperimentali e innovativiper l’inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze (da documentare). E’ esclusa la stesura di PEI e PDP, che rientra nell’attività didattica ordinaria. | SI’NO |  | n. 1 punto per ogni attività |  |  |
| RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHE’ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE |  |  |  |  |  |  |  |
|  | FLESSIBILITA’ ORGANIZZATIVA | utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe, per la promozione di attività didattiche diversificate, inclusive, innovative (classi aperte, lavoro per gruppi di livello, ecc.) | SI’NO |  | n. 1 punto |  |  |
|  | CONTRIBUTO ALL’INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA | Utilizzo delle TIC nell’insegnamento o nel miglioramento della professione docente e utilizzo efficace delle risorse informatiche per conservare e condividere materiale  | SI’NO |  | n.1 punto per ogni attività realizzata |  |  |
|  | ATTIVITA’ DI RICERCA-AZIONE E MESSA IN ATTO DI BUONE PRATICHE | partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola | SI’NO |  | n. 1 punto per ogni attività realizzata |  |  |
| RESPONSABILITA’ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INCARICHI DI RESPONSABILITA’ PER COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO | Assunzione, con merito, di incarichi di responsabilità, coordinamento, organizzazione, in pieno rispetto dei compiti assegnati e delle funzioni rivestite, dei tempi congrui di consegna della documentazione didattico/amminstrativa necessaria, dell’effettuazione puntuale di quanto richiesto dall’incarico ricoperto. | SI’NO |  | N. 1 punto per ogni incarico espletato (max 3 punti) |  |  |
|  | PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA’ DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO CON RICADUTA E DIFFUSIONE NELLA PRATICA SCOLASTICA  | Conseguimento di titoli universitari, partecipazione ad eventi formativi, seminari, corsi (inclusi quelli previsti dal Piano di Formazione di Ambito), con ricaduta nella didattica e nel miglioramento della professione docente | SI’NO |  | n. 1 punto per ogni attività di formazione/aggiornamento (max 3 punti; 1 p per attività con durata almeno annuale, 0,5 p. per attività non annuale o fino a 10 h) |  |  |
|  | PARTECIPAZIONE ATTIVITA’ COLLEGIALI | Partecipazione costante e attiva al piano delle attività collegiali deliberate dal Collegio Docenti  | SI’NO |  | n. 2 punti |  |  |
|  | RESPONSABILITA’ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE | partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neoassunti e tirocinanti | SI’NO |  | n. 1 punto |  |  |
|  | CONTRIBUTO AL BENESSERE ORGANIZZATIVO | Disponibilità ad assumere compiti e ruoli per la realizzazione delle attività didattiche ordinarie e progettuali (sostituzione docenti; accompagnamento alunni nelle uscite didattiche, attività organizzativa e didattica anche nei periodi di sospensione delle lezioni, realizzazione di progetti non già retribuiti pienamente tramite FIS) | SI’NO |  | n. 2 punti per ogni tipologia di attività realizzata |  |  |

IL/LA DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PUNTEGGIO TOTALE ASSEGNATO : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MOTIVAZIONI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Timbro e firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_